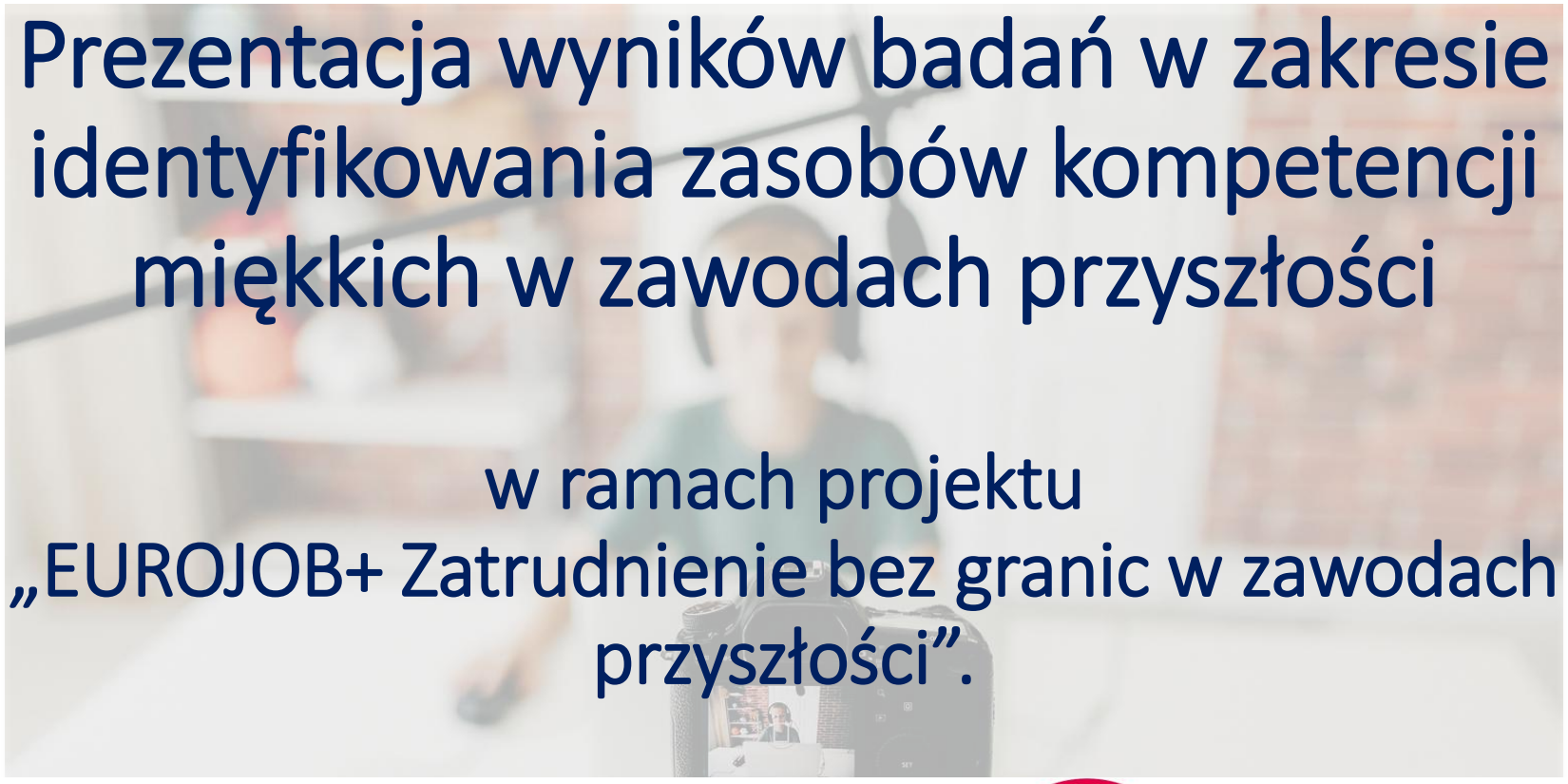
ZACHODNIA IZBA
PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA

Prezentacja wyników badań w zakresie identyfikowania zasobów kompetencji miękkich w zawodach przyszłości



w ramach projektu
„EUROJOB+ Zatrudnienie bez granic w zawodach przyszłości”.

Interreg
Brandenburg – Polska

Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską

EUROJOB+

ZACHODNIA IZBA
PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA

SPIS TREŚCI:

- WPROWADZENIE
- CEL BADANIA
- METODOLOGIA
- BADANIE
- REKOMENDACJE

Interreg
Brandenburg – Polska

Kofinanziert von
der Europäischen Union
Współfinansowany przez
Unię Europejską

EUROJOB+

WPROWADZENIE

Raport został opracowany w ramach projektu *„EUROJOB+ Zatrudnienie bez granic w zawodach przyszłości”,* realizowanego na pograniczu polsko-niemieckim. Realizacja celów projektu opiera się na kontynuacji dotychczasowych osiągnięć w zakresie budowania więzi instytucjonalnych, społecznych i gospodarczych, a także na rozwoju już istniejącego transgranicznego banku danych www.euro-job.net. Aktualizacja i rozbudowa platformy mają na celu stworzenie nowoczesnych narzędzi, które umożliwią dostęp do rynków pracy i zaprezentowania kształcenia zawodowego w obu regionach, uwzględniając między innymi wprowadzenie nowych kwalifikacji, diagnozę kompetencji miękkich, jak również ułatwienie uznawania kwalifikacji zdobytych poza formalnym systemem edukacyjnym.

Interreg
Brandenburg – Polska

Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską

EUROJOB+

WPROWADZENIE

Jednym z kluczowych rezultatów projektu będzie opracowanie innowacyjnego narzędzia diagnostycznego **Future Skills Assessment**, umożliwiającego identyfikację i ocenę kompetencji miękkich niezbędnych do funkcjonowania w zawodach przyszłości. W celu zapewnienia wysokiej jakości i użyteczności tego rozwiązania partnerzy projektu przeprowadzili analizę istniejących metod i narzędzi diagnozowania kompetencji miękkich wykorzystywanych przez przedsiębiorstwa, instytucje edukacyjne oraz organizacje wspierające rozwój zawodowy.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

CEL BADANIA

Celem niniejszego raportu jest przedstawienie wyników przeprowadzonych badań, identyfikacja potrzeb i wyzwań w zakresie diagnozowania kompetencji przyszłości oraz sformułowanie rekomendacji, które staną się podstawą do opracowania narzędzia Future Skills Assessment oraz dalszych działań realizowanych w ramach projektu EUROJOB+. Celem badania było również rozpoznanie istniejących metod diagnozowania kompetencji miękkich w zawodach przyszłości, ze szczególnym uwzględnieniem sektorów Green Deal i AI.

Zasadnicze pytanie jakie postawiono tworząc niniejszy raport to:

„Jak powinno wyglądać nowoczesne narzędzie do diagnozowania kompetencji miękkich osób przygotowujących się do pracy w zawodach przyszłości związanych z zieloną transformacją i sztuczną inteligencją?”

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

METODOLOGIA

Badanie zostało przeprowadzone przez Zachodnią Izbę Przemysłowo – Handlową w okresie 01.01.2026 r. – 08.06.2026 r. w celu identyfikacji istniejących metod diagnozowania kompetencji miękkich oraz określenia wymagań i rekomendacji dla projektowanego narzędzia diagnostycznego Future Skills Assessment.

Prace badawcze oparto na analizie danych zastanych (desk research), obejmującej przegląd krajowych i międzynarodowych źródeł informacji dotyczących kompetencji przyszłości, metod ich pomiaru oraz potrzeb rynku pracy związanych z transformacją cyfrową i zieloną gospodarką. Analizie poddano w szczególności publikacje naukowe, raporty instytucji publicznych i organizacji międzynarodowych, opracowania branżowe, artykuły eksperckie, zasoby internetowe, platformy szkoleniowe i doradcze oraz dokumenty strategiczne dotyczące rozwoju kompetencji.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

METODOLOGIA

W ramach badania pracownicy merytoryczni Zachodniej Izby Przemysłowo – Handlowej dokonali przeglądu dostępnych narzędzi diagnostycznych i psychometrycznych wykorzystywanych przez przedsiębiorstwa, instytucje edukacyjne, organizacje otoczenia biznesu oraz podmioty wspierające rozwój zawodowy. Analiza obejmowała zarówno tradycyjne metody oceny kompetencji, jak i nowoczesne rozwiązania cyfrowe wykorzystujące platformy online, automatyzację procesów diagnostycznych oraz elementy sztucznej inteligencji.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

METODOLOGIA

Badanie koncentrowało się na kompetencjach miękkich uznawanych za kluczowe dla funkcjonowania w zawodach przyszłości, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych z transformacją ekologiczną (Green Deal), rozwojem sztucznej inteligencji (AI), cyfryzacją oraz Przemysłem 4.0. Przeanalizowano również potrzeby przedsiębiorstw oraz instytucji edukacyjnych w zakresie identyfikowania, rozwijania i certyfikowania tych kompetencji.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

METODOLOGIA

Wyniki analizy zostaną zaprezentowane i omówione podczas spotkania eksperckiego partnerów projektu. Efektem wspólnych prac będzie sformułowanie wniosków i rekomendacji stanowiących podstawę do opracowania założeń funkcjonalnych narzędzia Future Skills Assessment.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
I. Desk research	Analiza stron internetowych, raportów, publikacji i danych	➢ Raport „Artificial Intelligence Index Report 2024” (źródło: Artificial Intelligence Index Report 2024) ➢ „Rynek pracy, edukacja, kompetencje”, raport PARP	➢ Konieczność wzmacniania kompetencji przyszłości, zwiększania elastyczności rynku pracy oraz rozwijania systemów uczenia się przez całe życie jako kluczowych mechanizmów budowania odporności gospodarczej UE. ➢ Globalne napięcia polityczne i gospodarcze przyspieszają konieczność inwestowania w kompetencje przyszłości, szczególnie związane z nowoczesnymi technologiami, automatyzacją oraz sztuczną inteligencją. ➢ **Rozwój AI i nowych technologii będzie miał fundamentalny wpływ na strukturę zatrudnienia i oczekiwane kwalifikacje pracowników w najbliższych latach**

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
I. Desk research	Analiza stron internetowych, raportów, publikacji i danych	➢ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2024/795 oraz komunikaty Komisji Europejskiej C/2024/3209 i C/2025/6798. ➢ Raport kompetencje przyszłości 2025 – CERTES	➢ Bezpieczeństwo i konkurencyjność Europy wymagają inwestycji w kapitał ludzki, rozwój kompetencji przyszłości oraz zwiększanie zdolności adaptacyjnych gospodarki wobec sytuacji kryzysowych. ➢ Umiejętności przyszłości: a) kompetencje miękkie: ▪ innowacyjność oraz umiejętność rozwiązywania złożonych problemów ▪ rozwijanie inteligencji emocjonalnej oraz wzmacnianie psychicznej odporności ▪ komunikacja ▪ umiejętność szybkiej adaptacji do zmian ▪ samorozwój

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
I. Desk research	Analiza stron internetowych, raportów, publikacji i danych	➢ Kompetencje cyfrowe - Ministerstwo Cyfryzacji - Portal ➢ Raport „The Fearless Future: 2025 Global AI Jobs Barometer” ➢ Główny Urząd Statystyczny ➢ Raport „Future of Jobs Report 2025” opracowany przez World Economic Forum	b) umiejętności cyfrowe: • umiejętność korzystania z narzędzi cyfrowych i systemów informatycznych wspierających procesy organizacyjne i produkcyjne • kompetencje w zakresie analizy i interpretacji danych • podstawowe umiejętności związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji oraz automatyzacją procesów • znajomość zasad cyberbezpieczeństwa i ochrony danych • umiejętność funkcjonowania w środowisku pracy wykorzystującym technologie Przemysłu 4.0. • zdolność adaptacji do dynamicznych zmian technologicznych

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
I. Desk research	Analiza stron internetowych, raportów, publikacji i danych	➢ Raport „Digital Decade Country Report 2024” ➢ GreenComp – European Sustainability Competence Framework	▪ kompetencje związane z cyfrową komunikacją i współpracą zdalną, ▪ umiejętność obsługi nowoczesnych systemów wspierających zarządzanie produkcją, logistyką i usługami. c) umiejętności związane z Green Deal: ▪ odpowiedzialność społeczna i środowiskowa ▪ myślenie systemowe ▪ adaptacyjność ▪ empatia
II. Analiza narzędzi	Przegląd testów i metod diagnostycznych	➢ Platformy do wideo-rekrutacji takie jak HireVue, Faception czy Veritone	➢ Rosnące wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesach diagnozowania kompetencji miękkich oraz oceny potencjału zawodowego kandydatów. Narzędzia wykorzystujące awatary i analizę obrazu, głosu oraz treści wypowiedzi umożliwiają automatyzację procesu oceny kompetencji takich jak komunikatywność, odporność na stres, umiejętność prezentacji czy pewność siebie. Ich zastosowanie pozwala na standaryzację procesu oceny oraz analizę dużej liczby uczestników w krótkim czasie.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
II. Analiza narzędzi	Przegląd testów i metod diagnostycznych	➢ Symulacje behawioralne i „Gry Poważne” (Serious Games)	➢ Rozwiązania te znajdują zastosowanie nie tylko w rekrutacji, ale również w edukacji i doradztwie zawodowym, gdzie pełnią funkcję środowiska treningowego pozwalającego użytkownikom rozwijać kompetencje niezbędne na współczesnym rynku pracy. ➢ **Grywalizacja oraz symulacje behawioralne stają się coraz częściej wykorzystywanymi metodami diagnozowania i rozwijania kompetencji miękkich**. W przeciwieństwie do tradycyjnych testów deklaratywnych umożliwiają one obserwację rzeczywistych zachowań użytkownika podczas rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji oraz współpracy w warunkach zbliżonych do rzeczywistych sytuacji zawodowych.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
II. Analiza narzędzi	Przegląd testów i metod diagnostycznych		➢ Szczególną wartością symulacji jest możliwość oceny kompetencji takich jak myślenie analityczne, kreatywność, odporność na stres, umiejętność współpracy, negocjacji, podejmowania decyzji czy adaptacji do zmian. Jednocześnie wykorzystanie mechanizmów grywalizacyjnych zwiększa zaangażowanie uczestników i pozwala na pozyskanie bardziej wiarygodnych danych dotyczących ich zachowań niż w przypadku tradycyjnych kwestionariuszy samooceny.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	Przykładowe narzędzia:	Co badają? :
II. Analiza narzędzi	Przegląd testów i metod diagnostycznych	**McKinsey Solve** https://www.mckinsey.com/careers/mckinsey-digital-assessment?utm_source=chatgpt.com	myślenie analityczne, podejmowanie decyzji
		Duolingo https://www.duolingo.com/?utm_source=chatgpt.com	uczenie się przez całe życie
		Salesforce Trailhead https://trailhead.salesforce.com/?utm_source=chatgpt.com	rozwój kompetencji cyfrowych
		Pacific Simulator https://gamestrategies.io/en/blog/leadership-training-this-is-how-pacific-first-serious-game-on-team-management-works/?utm_source=chatgpt.com	przywództwo i współpraca
		Foldit https://www.hirevue.com/?utm_source=chatgpt.com	kreatywność i rozwiązywanie problemów
		Kahoot! https://kahoot.com/pl/	zaangażowanie i szybkie uczenie się

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
II. Analiza narzędzi	Przegląd testów i metod diagnostycznych	➢ Systemy ATS (Applicant Tracking Systems):	➢ **Analiza systemów ATS (Applicant Tracking Systems) wskazuje na rosnącą rolę automatyzacji i analityki danych w procesach rekrutacyjnych.** Narzędzia te wykorzystują algorytmy do identyfikowania kompetencji, doświadczenia oraz potencjału kandydatów na podstawie informacji zawartych w dokumentach aplikacyjnych, umożliwiając szybką selekcję dużej liczby aplikacji. Coraz częściej ocenie podlegają nie tylko kwalifikacje formalne, ale również kompetencje przekrojowe, takie jak przywództwo, zdolność adaptacji, samodzielność czy zwinne myślenie (agile thinking).

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
II. Analiza narzędzi	Przegląd testów i metod diagnostycznych	➢ Specjalistyczne testy psychometryczne i kwestionariusze np. DISC, Hogan Personality Inventory (HPI), Hogan Development Survey (HDS), Motives, Values, Preferences Inventory (MVPI)	➢ Analiza testów kompetencji poznawczych oraz kwestionariuszy osobowości wskazuje, że współczesna diagnoza potencjału zawodowego coraz częściej opiera się na połączeniu oceny zdolności poznawczych, cech osobowości oraz kompetencji miękkich. Narzędzia te pozwalają identyfikować nie tylko aktualny poziom wiedzy i umiejętności, ale również potencjał rozwojowy, zdolność uczenia się, adaptacji do zmian, współpracy oraz funkcjonowania w środowisku zawodowym.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
II. Analiza narzędzi	Przegląd testów i metod diagnostycznych	➢ Wywiady behawioralne (BEI – Behavioral Event Interview) ➢ Zintegrowane platformy HR ➢ Narzędzia oparte o style zachowań i role ➢ Kwestionariusze Osobowości Zawodowej	➢ Analiza metod jakościowych i środowiskowych wskazuje, że najskuteczniejsze narzędzia diagnozowania kompetencji miękkich opierają się na obserwacji rzeczywistych zachowań uczestników w sytuacjach zbliżonych do warunków pracy. Metody takie jak Assessment Center, wywiady behawioralne, zadania praktyczne czy hackathony umożliwiają ocenę kompetencji trudnych do zmierzenia za pomocą tradycyjnych testów, w tym zdolności przywódczych, współpracy, komunikacji, kreatywności, etycznego podejmowania decyzji oraz funkcjonowania pod presją czasu. ➢ **Obecne narzędzia nie badają: AI readiness, Green Skills, kompetencji transgranicznych, współpracy człowiek–AI.**

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
III. Analiza potrzeb	Identyfikacja luk i wyzwań	➢ Future of Jobs Report 2025 ➢ OECD Skills Outlook 2023 ➢ European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP) ➢ The Digital Competence Framework for Citizens (DigComp 2.2)	➢ Rynek narzędzi służących diagnozowaniu kompetencji miękkich jest obecnie bardzo rozwinięty i oferuje szeroki wachlarz metod wykorzystywanych zarówno przez przedsiębiorstwa, jak i instytucje edukacyjne. ➢ Coraz większą popularność zyskują rozwiązania cyfrowe wykorzystujące sztuczną inteligencję, platformy online oraz automatyczną analizę zachowań użytkowników. Szczególnie wartościowe okazują się narzędzia oparte na symulacjach, Assessment Center, wywiadach behawioralnych oraz grywalizacji, ponieważ pozwalają ocenić rzeczywiste zachowania uczestników w sytuacjach zbliżonych do środowiska pracy. Trend ten wskazuje na stopniowe odchodzenie od tradycyjnych testów wiedzy na rzecz bardziej praktycznych i angażujących metod oceny kompetencji.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
III. Analiza potrzeb	Identyfikacja luk i wyzwań	➢ PARP – Bilans Kapitału Ludzkiego ➢ Instytut Badań Edukacyjnych Zintegrowany System Kwalifikacji ➢ System zawodowcy.org	➢ Większość dostępnych narzędzi koncentruje się na diagnozie osobowości, stylów zachowań, predyspozycji zawodowych lub wybranych kompetencji interpersonalnych. **Znacznie rzadziej ocenie podlegają kompetencje związane z funkcjonowaniem w dynamicznie zmieniającym się środowisku pracy, takie jak zdolność do ciągłego uczenia się, adaptacja do zmian technologicznych, współpraca z systemami sztucznej inteligencji czy umiejętność działania w warunkach niepewności i złożoności.** ➢ **Istotną luką jest również niewielka liczba narzędzi uwzględniających kompetencje związane z transformacją ekologiczną i zrównoważonym rozwojem.** Pomimo rosnącego znaczenia Europejskiego Zielonego Ładu oraz związanych z nim zmian gospodarczych, obecne rozwiązania diagnostyczne w ograniczonym stopniu badają takie obszary jak odpowiedzialność środowiskowa, myślenie systemowe, podejmowanie decyzji z uwzględnieniem aspektów społecznych i ekologicznych czy gotowość do uczestnictwa w zielonej transformacji.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
III. Analiza potrzeb	Identyfikacja luk i wyzwań	➢ Prognoza zapotrzebowania na kompetencje i kwalifikacje – Lewiatan ➢ LinkedIn Workplace Learning Report	➢ Analiza potrzeb pracodawców wskazuje na rosnące znaczenie kompetencji przekrojowych, obejmujących komunikację, współpracę, kreatywność, samodzielność, zdolność rozwiązywania problemów oraz gotowość do ciągłego rozwoju. Są to kompetencje szczególnie istotne w zawodach przyszłości związanych z cyfryzacją, automatyzacją i rozwojem sztucznej inteligencji. Jednocześnie przedsiębiorcy coraz częściej poszukują pracowników potrafiących funkcjonować w środowiskach wielokulturowych i interdyscyplinarnych, co ma szczególne znaczenie na obszarach transgranicznych. ➢ Potrzeba tworzenia narzędzi diagnostycznych dedykowanych młodzieży i osobom wchodzącym na rynek pracy**. Większość profesjonalnych rozwiązań została zaprojektowana z myślą o pracownikach i menedżerach, podczas gdy uczniowie i młodzi dorośli potrzebują narzędzi bardziej angażujących, intuicyjnych oraz powiązanych z procesem orientacji zawodowej i planowania ścieżki kariery.**

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

BADANIE

ETAP BADANIA:	ZAKRES PRAC:	ŹRÓDŁA:	WNIOSKI:
III. Analiza potrzeb	Identyfikacja luk i wyzwań		➢ **Przyszłe narzędzia diagnostyczne powinny integrować różne metody oceny kompetencji, łącząc elementy testów psychometrycznych, zadań sytuacyjnych, grywalizacji oraz rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji.** Powinny one nie tylko identyfikować potencjał użytkownika, ale również wskazywać kierunki dalszego rozwoju kompetencji i możliwości zatrudnienia w zawodach przyszłości.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

REKOMENDACJE

Na podstawie przeprowadzonej analizy istniejących narzędzi diagnostycznych, potrzeb pracodawców oraz trendów związanych z rozwojem sztucznej inteligencji, transformacją cyfrową i zieloną gospodarką rekomenduje się, aby narzędzie Future Skills Assessment zostało zaprojektowane jako nowoczesny, wielowymiarowy system diagnozy kompetencji przyszłości, łączący ocenę potencjału użytkownika z funkcją doradczą i rozwojową.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

REKOMENDACJE

NAJWAŻNIEJSZE WNIOSKI:

Wielowymiarowa diagnoza kompetencji

Narzędzie powinno badać nie tylko kompetencje miękkie, ale również potencjał poznawczy, motywację do rozwoju oraz gotowość do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się środowisku pracy. Diagnoza powinna obejmować kompetencje szczególnie istotne dla zawodów przyszłości, takie jak: zdolność uczenia się przez całe życie, adaptacyjność, kreatywność, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, współpraca, komunikacja oraz odporność na zmiany i stres.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

REKOMENDACJE

NAJWAŻNIEJSZE WNIOSKI:

Uwzględnienie kompetencji związanych z AI i Green Deal

Future Skills Assessment powinno być jednym z pierwszych narzędzi uwzględniających kompetencje wymagane przez transformację cyfrową i zieloną gospodarkę. Ocenie powinny podlegać m.in. gotowość do współpracy z systemami sztucznej inteligencji, umiejętność wykorzystywania narzędzi cyfrowych, świadomość ekologiczna, odpowiedzialność społeczna, myślenie systemowe oraz zdolność podejmowania decyzji uwzględniających aspekty zrównoważonego rozwoju.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

REKOMENDACJE

NAJWAŻNIEJSZE WNIOSKI:

Odejście od wyłącznie deklaratywnej formy diagnozy

Narzędzie nie powinno opierać się wyłącznie na klasycznych kwestionariuszach samooceny. Rekomenduje się wykorzystanie interaktywnych zadań, grywalizacji, scenariuszy decyzyjnych, studiów przypadków oraz krótkich symulacji pozwalających obserwować rzeczywiste zachowania użytkownika. Takie podejście zwiększy trafność diagnozy i lepiej odzwierciedli sposób funkcjonowania uczestnika w środowisku zawodowym.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

REKOMENDACJE

NAJWAŻNIEJSZE WNIOSKI:

Wykorzystanie grywalizacji i elementów symulacyjnych

W celu zwiększenia zaangażowania użytkowników, szczególnie młodzieży, rekomenduje się wykorzystanie mechanizmów grywalizacji oraz scenariuszy opartych na rzeczywistych wyzwaniach zawodowych. Zadania powinny odzwierciedlać sytuacje charakterystyczne dla sektorów AI, Przemysłu 4.0 oraz Green Deal, umożliwiając jednocześnie ocenę współpracy, kreatywności, odpowiedzialności i umiejętności podejmowania decyzji.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

REKOMENDACJE

NAJWAŻNIEJSZE WNIOSKI:

Powiązanie diagnozy z orientacją zawodową

Narzędzie powinno nie tylko identyfikować poziom kompetencji użytkownika, ale również wskazywać możliwe kierunki rozwoju edukacyjnego i zawodowego. Każdy uczestnik powinien otrzymać spersonalizowane rekomendacje dotyczące zawodów przyszłości, obszarów wymagających rozwoju oraz możliwości zdobywania nowych kompetencji.

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

REKOMENDACJE

Proponowane obszary badawcze narzędzia diagnostycznego:

1. Future Mindset – Potencjał uczenia się i adaptacji
2. AI Readiness – Gotowość do współpracy ze sztuczną inteligencją
3. Green Skills – Kompetencje zielonej transformacji
4. Human Skills – Kompetencje miękkie przyszłości
5. Problem Solving & Innovation
   Rozwiązywanie problemów i myślenie innowacyjne
6. Leadership & Resilience
   Przywództwo i odporność na zmiany
7. Cross-Border Skills (PL-DE)
   Kompetencje współpracy transgranicznej

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+

REKOMENDACJE

Proponowane moduły narzędzia diagnostycznego:

Interreg
Brandenburg – Polska
Kofinanziert von der Europäischen Union
Współfinansowany przez Unię Europejską
EUROJOB+